**第七组主题训练卷**

自然现象

**一、主题感悟。(28分)**

1. 

雾\_\_\_\_\_\_\_\_到海上，\_\_\_\_\_\_\_\_到岸边，躲在\_\_\_\_\_\_\_\_，把一切都藏了起来，什么都看不见了。

2. 

雪孩子救了\_\_\_\_\_\_\_\_，自己变成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．课文扫描我会辨。(8分)

(1)“危楼高百尺”中“危楼”是指楼房不牢固，很危险。 (　　)

(2)《雾在哪里》中，雾把大海藏了起来，只看得见船只了。 (　　)

(3)《风》一文运用了拟人手法，表现了风淘气又顽皮。 (　　)

(4)雪孩子舍己为人，为救小白兔化成了水。 (　　)

**二、主题链接。(21分)**

(一)猜一猜。(16分)

1．青石板儿石板青，青石板上挂明灯，若问明灯有多少，天下无人数得清。 谜底：(　　　)

2．像是烟来没有火，说是雨来又不落，有时能遮半边天，有时只见一朵朵。 谜底：(　　　)

3．水皱眉，树摇头，草弯腰，云逃走。 谜底：(　　　)

4．像花花园不种它，花儿刚开就落下，春夏秋季它不长，寒风腊月开白花。 谜底：(　　　)

(二)赞一赞。(5分)

如果你是《雪孩子》中那只小白兔，看着雪孩子变成了白云，你想对他说些什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、主题应用。(51分)**

1．阅读短文，完成问题。(21分)

**萤火虫追星星**

夏天的夜间，萤火虫拼命往上飞。蝈蝈儿看见了，问道：“萤火虫，你往哪儿去？”萤火虫说：“你没看见，天上这么多星星？我是去追星星的。我要和他们交朋友，做游戏。”

蝈蝈儿劝告说：“星星离我们很远，你怎能追上？”

萤火虫说：“你胡说什么？星星不是和我一样大小，也同样闪着光吗？他们怎么会离我们很远。我一定要追上他们！”

萤火虫说完，一个劲儿往上飞。蝈蝈儿摇摇头，叹息着说：“太无知了！”

萤火虫到底能不能追上星星呢？谁都知道：白费劲！但是萤火虫的那股劲儿还真让人佩服呢！

(1)照样子写词语。(6分)

摇摇头　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)用“√”选出下列词语的近义词。(4分)

劝告(告诉　安慰　劝说)　　　　佩服(尊敬　敬佩　舒服)

(3)“你怎能追上？”这句话的意思是(　　)(2分)

A．你不能追上。　　　B．你能追上。　　C．也许你能追上。

(4)根据文章内容填空。(9分)

萤火虫拼命往天上飞是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

蝈蝈儿劝告萤火虫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

但是萤火虫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.亲爱的同学们，还记得冬天堆雪人的情形吗？请以《堆雪人》为题写一写。(30分)

**第七组主题训练卷**

自然现象

一、1.飞　来　城市上空

2．小白兔　一朵美丽的白云

3．(1)×　(2)×　(3)√

(4)√

二、(一)1.星星

2．云

3．风

4．雪

(二)示例：雪孩子，谢谢你救了我。我以后也会像你一样勇敢的。雪孩子，明年冬天，我们还在一起唱歌跳舞，好吗？

三、1.(1)示例：摆摆手　跺跺脚

(2)劝说√　敬佩√

(3)A

(4)追星星，和他们交朋友，做游戏

星星离我们很远，追不上　一定要追上星星

2．思路点拨：想一想，堆雪人时你先是怎么做的，然后怎么做，最后怎么做，堆雪人时的心情如何。重点将堆雪人的步骤写清楚。　例文略。